Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: JUNIO 01 DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer desde el proyecto liber-arte, la exploración táctil y visual mediante materiales seguros que estimulen la curiosidad y explorar diferentes texturas frías y suaves usando manos y pies, fortaleciendo motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: Yogurt natural, colorantes alimenticios, cartulina, plástico.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MANITOS DE COLORES"

La actividad de acogida consistirá en ubicar a los niños en el tapete y disponer de cuentos para que ellos puedan explorarlos y manipularlos según sus intereses. Luego se organizan los comedores y se dispone a los niños para tomar sus alimentos.

Para la experiencia pedagógica y en un espacio seguro y cómodo, se dispondrá en el suelo una cartulina o papel grande donde los niños y niñas puedan explorar libremente.
Las docentes presentarán pinturas de diferentes colores previamente preparadas con yogurt y colorantes para que sean seguras para los participantes y materiales con diversas texturas para que los niños experimenten usando sus manos, dedos y pies. A través del acompañamiento verbal y afectivo, se nombrarán colores, sensaciones y movimientos, incentivando la observación, la curiosidad y la interacción con el entorno. Los niños podrán dejar huellas, mezclar colores y descubrir nuevas formas visuales mientras disfrutan de una experiencia artística y sensorial significativa, fortaleciendo así los lenguajes artísticos propuestos en el proyecto **"LiberArte"**.

Luego las docentes realizarán las rutinas de higiene correspondientes como el lavado de manos y el cambio de pañal para disponer a los niños a tomar su almuerzo.
Para finalizar nuestro día y luego del sueño reparador se realiza una actividad de cierre en la que disponemos a los niños y niñas en los tapetes, ponemos música tranquila y hacemos ronda de burbujas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 — 01 de Junio de 2026.
Dando inicio a nuestra jornada de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y se les vio concentrados al manipular los cuentos y poder observarlos con bastante curiosidad, en cuanto a los alimentos se evidencia como algunos participantes han fortalecido su independencia y autonomia al agarrar algunos alimentos y consumirlos por sí mismos.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se vio bastante curiosos al ver el Kumis y más cuando se les aplico el color porque de inmediato Adhara, Jose y Andres lo tocaron y comenzaron a esparcirlo en la cartulina disfrutando mucho al ver como se mezclaban los colores, despues de un momento Jose se llevo las manos a la boca y allí descubrio que no era pintura ya que le agrado el sabor y por lo tanto comenzo a tocar más el Kumis para luego llevarselos a la boca y poder comerlo, en el caso de Adhara y Victoria despues de un momento se sintieron incomodas con las manos pegagozas y ya no quisieron tocar más el Kumis.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica de hoy permitio que todos los niños y niñas participaran de forma genuina por medio de la exploración y expresión artistica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 02 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular la percepción auditiva y el seguimientos visual a través de sonidos y movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, colchonetas, pañuelos, instrumentos músicales		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SONIDOS" El día de hoy recibiremos a los niños y niñas en el espacio con música y un ambiente tranquilo, la actividad de acogida consistirá en realizar ronda de burbujas animando a los niños y niñas a observarlas. Posteriormente se realizan las rutinas de higiene como el lavado de manos y se dispone a los niños en los comedores para tomar sus alimentos de la mañana. Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes disponen colchonetas para ubicar a los niños y niñas y realizar juego corporal con música, las docentes realizarán movimientos suaves en los brazos y piernas de los niños al ritmo de la música, luego se harán sonar algunos instrumentos musicales para llamar su atención y así observar el interés de los participantes en los diferentes sonidos y elementos dispuestos en el ambiente. Para terminar nuestro día se ubican a los participantes en los tapetes y las docentes les leerán un cuento para incentivar su atención, escucha y motivarlos a través de la entonación del cuento.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1 - 02 / Junio / 2026.

Para dar inicio a nuestra jornada los niños y niñas estuvieron muy tranquilos jugando e interactuando con las burbujas ya que esto les causa bastante interes y se concentran bastante en tocar o agarrar las burbujas, sin embargo al momento de sentarlos en los comedores Adhara manifesto llanto y malestar ya que queria seguir jugando e interactuando con las burbujas pero cuando se le empezo a dar el desayuno cambio de estado de animo y disfruto mucho poder comer todos sus alimentos.

En cuanto a la experiencia pedagogica se observo como los niños y niñas estuvieron muy tranquilos y cuando la docente les ayudaba a hacer los movimientos corporales expresaban sonrisas y alegria y continuaban moviendo los brazos y las piernas y cuando escuchaban musica con ritmos alegres aun más movian el cuerpo al ritmo musical. En el caso de Jose y Victoria despues de un momento comenzaron a desplazarse hacia los espejos para poder observarse a sí mismos y al escuchar la musica bailaban frente al espejo mostrandose muy animados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy brinda a los niños y niñas un espacio tranquilo y de poder compartir y fortalecer su motricidad gruesa y coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 03 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: Promover la exploración autónoma y el agarre a través de objetos de diferentes formas y texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: canasta, botellas sensoriales, pelotas plásticas y de tela, cintas de tela, juguetes, objetos con texturas.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CANASTA DE DESCUBRIMIENTOS" Hoy iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas con música tranquila para que se sientan tranquilos y seguros en este entorno, las docentes realizarán la actividad de acogida en la que dispondremos de cuentos de tela que son seguros para ellos, para que puedan manipularlos y explorarlos según su interés. Luego las docentes realizan junto con los niños y niñas el lavado de manos y cambio de pañales y se ubica a los niños en los comedores para que tomen sus alimentos. Posteriormente se desarrollará nuestra experiencia pedagógica, en la cual se ubican los tapetes en el piso para disponer a los niños y niñas y se ubica una cesta en la mitad con diferentes elementos y texturas, para que los participantes se acerquen libremente y elijan los objetos de su interés, mientras las docentes los animan a explorar el objetos y se los describen. Continuaremos con las rutinas diarias de lavado de manos antes del almuerzo, el momento de alimentación y posteriormente el espacio de descanso y sueño en un ambiente tranquilo y organizado. Para finalizar nuestro día los niños tendrán un espacio de juego libre con las pelotas de tela.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 – Junio 03 /2024.

E' dia de hoy en nuestra acogida los niños y niñas se mostrarón bastante tranquilos y animados y al ver los cuentos no dudarón en agarrarlos y manipularlos y en el caso de Victoria se observa como le gusta escuchar el sonido que estos. En cuanto al momento de consumir el desayuno se observó un poco de incomodidad al comer la pechuga ya que al parecer estaba un poco seca y se les dificultó masticarla y pasarla y fueee necesario ayudarles con la bebida para que la pudierón comer mejor.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niñas muy curiosos y emocionados al ver el cesto de los tesoros ya que de inmediato se acercarón y comenzarón a sacar los elementos y querian explorarlos todos principalmente los que emiten sonidos a tocar teclas, ya que les causa mucho curiosidad tocarlos y que estos suenen, José encontro pelotas y esta fuerón las más llamativas para el ya que las lanzaba y se iba gateando a agarrarlas y devolverse a llevarlas a donde la docente y en este ejercicio tuvo bastante tiempo de concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para nuestra experiencia pedagogica de hoy se pudo observar como a los niños y niñas les llama la atención explorar y descubrir diferentes objetos que encuentran en su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 04 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la coordinación óculomanual, la motricidad fina y la noción de causa efecto a través de la exploración de objetos de diferentes tamaños		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas plásticas, pelotas de tela, 4 cajas de cartón, tapetes		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PELOTAS COLORIDAS"

Iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y niñas de forma amorosa y alegre, luego realizaremos nuestra actividad de acogida, la cual consistirá en usar pelotas de distintos tamaños y motivar a los niños y niñas a lanzarlas.

Las docentes posteriormente ubicarán los comedores para organizar a los participantes y que puedan tomar sus alimentos.

Para nuestra experiencia pedagógica las docentes disponen cajas de cartón de diferentes tamaños, las cuales tendrán orificios de distintos tamaños para introducir pelotas plásticas y de tela de diferentes tamaños. Las docentes mostrarán a los participantes cómo introducir y sacar los objetos y los acompañaran física y verbalmente.

Luego realizaremos las rutinas de higiene y cambios de pañal para disponer a los niños a tomar su almuerzo.

Para finalizar nuestro día, ubicaremos los tapetes en el piso y se colocara música tranquila, de esta manera los niños y niñas tendrán un espacio de juego con fichas seguras y de fácil manipulación para ellos, se disponen las fichas para que puedan explorar, y manipular este material según sus interese.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matana 1 - Junio 4 /2026.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy se pudo observar que en la acogida todos estuvierón muy tranquilos y animados jugando e intentando lanzar las pelotas de lado a lado y cuando se les sento en los comedores para consumir el desayuno estuvierón muy tranquilos y estaban interesados por consumir los alimentos que se le estaban brindando mostrando tambien bastante autonomia e independencia al momento de agarrar algunos alimentos y comerlos pos si solos En cuanto a nuestra experiencia pedagogica los niños y niñas se mostrarón muy interesados y curiosos ya que al ver los cajas de cartón de inmediato se acercarón para observarlas y ver que tenian dentro, sin embargo al ver los agujeros que tenian se evidenció un poco de temor y no metierón las manos hasta que la docente lo hizo y saco pelotas, por lo tanto Jose, Adhara y Andres les llamó la atención y ahí si metierón la mano para poder sacar las pelotas, José tambien las lanzó con bastante entusiasmo y salia gateando detras de ellas para devolverlas a la caja

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la experiencia de hoy se observar como los niños y niñas fortalecen su coordinación oculo manual y tambien como por medio de la imitación realizan distintas acciones.

Powered by CamScanner